
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Győri SZC Haller János Általános Iskola
9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 97
OM azonosító: 203037/024



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	44	40
Matematika	5.	Általános iskola	41	34
Matematika	6.	Általános iskola	37	27
Matematika	7.	Általános iskola	28	22
Matematika	8.	Általános iskola	34	25
Szövegértés	4.	Általános iskola	44	40
Szövegértés	5.	Általános iskola	41	34
Szövegértés	6.	Általános iskola	37	27
Szövegértés	7.	Általános iskola	28	22
Szövegértés	8.	Általános iskola	34	25
Természettudomány	6.	Általános iskola	37	27
Természettudomány	7.	Általános iskola	28	21
Természettudomány	8.	Általános iskola	34	23
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	18	12
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	26	18
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	10	5
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	30	19
Történelem	5.	Általános iskola	41	32
Történelem	6.	Általános iskola	37	27
Történelem	7.	Általános iskola	28	22
Történelem	8.	Általános iskola	34	24
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	41	32
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	37	27
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	28	22
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	34	24

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1335 (1298;1369)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1420 (1381;1459)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1458 (1413;1512)	😐 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1450 (1400;1499)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1537 (1490;1587)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1302 (1267;1333)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1432 (1374;1490)	😐 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1471 (1409;1521)	😐 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1417 (1344;1503)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1457 (1398;1527)	😐 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1428 (1364;1481)	😐 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1449 (1401;1501)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1500 (1452;1554)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	7.	1463 (1383;1569)	☹️ 1575 (1573;1577)
Német idegen nyelv	6.	1526 (1437;1618)	😐 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1512 (1433;1626)	😐 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1544 (1451;1637)	😐 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1435 (1386;1479)	😐 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1488 (1425;1553)	😐 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1441 (1398;1483)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1431 (1377;1484)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1431 (1380;1485)	😐 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1445 (1388;1508)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1418 (1349;1491)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1438 (1363;1523)	☹️ 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

203037_024 - 001 - Győri SZC Haller János Általános Iskola - Mosonvár úti telephelye

9200 Mosonmagyaróvár, Mosonvár utca 15

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	41	34	-
Matematika	6.	Általános iskola	37	27	22
Matematika	7.	Általános iskola	28	22	-
Matematika	8.	Általános iskola	34	25	13
Szövegértés	5.	Általános iskola	41	34	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	37	27	22
Szövegértés	7.	Általános iskola	28	22	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	34	25	13
Természettudomány	6.	Általános iskola	37	27	22
Természettudomány	7.	Általános iskola	28	21	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	34	23	13
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	18	12	-
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	26	18	15
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	10	5	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	30	19	12
Történelem	5.	Általános iskola	41	32	-
Történelem	6.	Általános iskola	37	27	22
Történelem	7.	Általános iskola	28	22	-
Történelem	8.	Általános iskola	34	24	13
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	41	32	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	37	27	22
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	28	22	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	34	24	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1420 (1381;1459)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	1458 (1454;1463)
Matematika	6.	Ált. isk.	1458 (1413;1512)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Nagy városi ált. isk.	1466 (1461;1471)
Matematika	7.	Ált. isk.	1450 (1400;1499)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Nagy városi ált. isk.	1532 (1528;1537)
Matematika	8.	Ált. isk.	1537 (1490;1587)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Nagy városi ált. isk.	1559 (1554;1564)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1432 (1374;1490)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Nagy városi ált. isk.	1469 (1464;1474)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1471 (1409;1521)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Nagy városi ált. isk.	1457 (1452;1461)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1417 (1344;1503)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	1522 (1516;1527)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1457 (1398;1527)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Nagy városi ált. isk.	1485 (1479;1489)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1428 (1364;1481)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Nagy városi ált. isk.	1458 (1452;1462)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1449 (1401;1501)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Nagy városi ált. isk.	1533 (1528;1538)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1500 (1452;1554)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Nagy városi ált. isk.	1531 (1527;1536)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1463 (1383;1569)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Nagy városi ált. isk.	1571 (1563;1578)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1526 (1437;1618)	1489 (1486;1491)	Városi ált. isk.	1475 (1471;1479)	Nagy városi ált. isk.	1487 (1478;1497)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1512 (1433;1626)	1562 (1559;1564)	Városi ált. isk.	1531 (1526;1535)	Nagy városi ált. isk.	1543 (1527;1552)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1544 (1451;1637)	1585 (1582;1587)	Városi ált. isk.	1551 (1545;1555)	Nagy városi ált. isk.	1543 (1529;1556)
Történelem	5.	Ált. isk.	1435 (1386;1479)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Nagy városi ált. isk.	1465 (1462;1470)
Történelem	6.	Ált. isk.	1488 (1425;1553)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Nagy városi ált. isk.	1514 (1508;1520)
Történelem	7.	Ált. isk.	1441 (1398;1483)	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Nagy városi ált. isk.	1548 (1542;1552)

Történelem	8.	Ált. isk.	1431 (1377;1484)	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Nagy városi ált. isk.	1549 (1544;1556)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1431 (1380;1485)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Nagy városi ált. isk.	1455 (1451;1461)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1445 (1388;1508)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Nagy városi ált. isk.	1502 (1497;1507)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1418 (1349;1491)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Nagy városi ált. isk.	1551 (1546;1558)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1438 (1363;1523)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Nagy városi ált. isk.	1543 (1539;1548)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	😐	😐
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	😐	😐
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1420 (1381;1459)	☹️ 1456 (1396;1516)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1458 (1413;1512)	☹️ 1385 (1334;1421)	☹️ 1393 (1334;1433)	☹️ 1407 (1358;1458)	☹️ 1421 (1374;1463)
Matematika	7.	Ált. isk.	1450 (1400;1499)	😊 1277 (1241;1326)	☹️ 1388 (1319;1438)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1537 (1490;1587)	😊 1422 (1381;1461)	☹️ 1535 (1469;1593)	☹️ 1474 (1425;1513)	☹️ 1588 (1545;1635)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1432 (1374;1490)	☹️ 1505 (1448;1593)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1471 (1409;1521)	😊 1302 (1262;1359)	☹️ 1388 (1325;1451)	😊 1369 (1315;1416)	☹️ 1417 (1376;1467)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1417 (1344;1503)	☹️ 1423 (1371;1473)	☹️ 1343 (1300;1402)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1457 (1398;1527)	😊 1360 (1306;1404)	☹️ 1502 (1443;1567)	☹️ 1466 (1421;1500)	☹️ 1546 (1506;1600)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1428 (1364;1481)	☹️ 1369 (1321;1424)	☹️ 1367 (1295;1455)	☹️ 1365 (1313;1431)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1449 (1401;1501)	☹️ 1452 (1408;1501)	😊 1369 (1318;1416)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1500 (1452;1554)	☹️ 1424 (1369;1475)	☹️ 1505 (1439;1565)	😊 1412 (1373;1445)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1463 (1383;1569)		☹️ 1487 (1303;1729)		
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1526 (1437;1618)		☹️ 1491 (1384;1595)	☹️ 1480 (1414;1564)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1512 (1433;1626)	☹️ 1522 (1441;1614)	☹️ 1509 (1435;1578)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1544 (1451;1637)	☹️ 1518 (1418;1616)	😊 1350 (1229;1473)	😊 1254 (1190;1308)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1435 (1386;1479)	☹️ 1448 (1390;1517)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1488 (1425;1553)	😊 1314 (1254;1363)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1441 (1398;1483)	☹️ 1430 (1346;1487)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1431 (1377;1484)	☹️ 1392 (1342;1441)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1431 (1380;1485)	😊 1353 (1300;1403)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1445 (1388;1508)	😊 1321 (1271;1366)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1418 (1349;1491)	☹️ 1435 (1383;1483)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1438 (1363;1523)	☹️ 1410 (1364;1467)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	14,7	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	44,4	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	45,5	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	52,0	44,6	51,1
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,9	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,2	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	27,3	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	64,0	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	55,6	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	33,3	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	65,2	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	33,3	17,8	21,0
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	38,9	46,3	48,8
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	40,0	33,6	37,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	78,9	67,6	73,1
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,3	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,9	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	40,9	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	75,0	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,3	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	48,1	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	45,5	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	66,7	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,9	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	36,0	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,9	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	28,0	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

203037_024 - 002 - Győri SZC Haller János Általános Iskola

9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 97

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	44	40	27
Szövegértés	4.	Általános iskola	44	40	27

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1335 (1298;1369)	🔴 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	🔴 1380 (1378;1381)	Nagy városi ált. isk.	🔴 1396 (1392;1400)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1302 (1267;1333)	🔴 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	🔴 1389 (1387;1391)	Nagy városi ált. isk.	🔴 1411 (1407;1417)

🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	🟡	🟡
Szövegértés	4.	Ált. isk.	🔴	🔴

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

🟢 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

🔴 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1335 (1298;1369)	☹️ 1341 (1300;1384)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1302 (1267;1333)	☹️ 1372 (1327;1433)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	32,5	31,3	32,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	32,5	18,2	19,0