

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Győri SZC Haller János Általános Iskola

9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 97

OM azonosító: 203037/024



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	39	31
Matematika	5.	Általános iskola	49	31
Matematika	6.	Általános iskola	32	25
Matematika	7.	Általános iskola	34	21
Matematika	8.	Általános iskola	42	31
Szövegértés	4.	Általános iskola	39	31
Szövegértés	5.	Általános iskola	49	31
Szövegértés	6.	Általános iskola	32	25
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	24
Szövegértés	8.	Általános iskola	42	31
Természettudomány	6.	Általános iskola	32	22
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	24
Természettudomány	8.	Általános iskola	42	29
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	17	10
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	33	19
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	33	18
Történelem	5.	Általános iskola	49	29
Történelem	6.	Általános iskola	32	23
Történelem	7.	Általános iskola	34	23
Történelem	8.	Általános iskola	42	29
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	49	29
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	32	22
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	23
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	42	29

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1341 (1300;1384)	☹ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1456 (1396;1516)	☹ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1385 (1334;1421)	☹ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1277 (1241;1326)	☹ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1422 (1381;1461)	☹ 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1372 (1327;1433)	☹ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1505 (1448;1593)	☹ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1302 (1262;1359)	☹ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1423 (1371;1473)	☹ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1360 (1306;1404)	☹ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1369 (1321;1424)	☹ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1452 (1408;1501)	☹ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1424 (1369;1475)	☹ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1396 (1286;1510)	☹ 1480 (1479;1482)
Német idegen nyelv	7.	1522 (1441;1614)	☹ 1528 (1525;1531)
Német idegen nyelv	8.	1518 (1418;1616)	☹ 1581 (1578;1584)
Történelem	5.	1448 (1390;1517)	☹ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1314 (1254;1363)	☹ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1430 (1346;1487)	☹ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1392 (1342;1441)	☹ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1353 (1300;1403)	☹ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1321 (1271;1366)	☹ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1435 (1383;1483)	☹ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1410 (1364;1467)	☹ 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

520261 - 001 - Győri SZC Haller János Általános Iskola - Mosonvár úti telephelye

9200 Mosonmagyaróvár, Mosonvár utca 15

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	49	31	-
Matematika	6.	Általános iskola	32	25	12
Matematika	7.	Általános iskola	34	21	-
Matematika	8.	Általános iskola	42	31	18
Szövegértés	5.	Általános iskola	49	31	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	32	25	12
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	24	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	42	31	18
Természettudomány	6.	Általános iskola	32	22	11
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	24	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	42	29	18
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	17	10	5
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	33	19	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	33	18	14
Történelem	5.	Általános iskola	49	29	-
Történelem	6.	Általános iskola	32	23	12
Történelem	7.	Általános iskola	34	23	-
Történelem	8.	Általános iskola	42	29	18
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	49	29	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	32	22	11
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	23	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	42	29	18

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1456 (1396;1516)	☹️ 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1448;1451)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1457 (1453;1461)
Matematika	6.	Ált. isk.	1385 (1334;1421)	☹️ 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	☹️ 1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1456 (1451;1460)
Matematika	7.	Ált. isk.	1277 (1241;1326)	☹️ 1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	☹️ 1481 (1479;1482)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1474 (1469;1478)
Matematika	8.	Ált. isk.	1422 (1381;1461)	☹️ 1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	☹️ 1551 (1549;1552)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1550 (1545;1555)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1505 (1448;1593)	☹️ 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1497 (1492;1501)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1302 (1262;1359)	☹️ 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	☹️ 1421 (1419;1423)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1437 (1432;1441)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1423 (1371;1473)	☹️ 1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	☹️ 1455 (1454;1458)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1454 (1449;1460)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1360 (1306;1404)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1474 (1472;1476)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1472 (1467;1479)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1369 (1321;1424)	☹️ 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	☹️ 1439 (1437;1441)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1453 (1447;1459)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1452 (1408;1501)	☹️ 1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1494)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1492 (1488;1497)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1424 (1369;1475)	☹️ 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	☹️ 1523 (1521;1524)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1526 (1520;1530)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1396 (1286;1510)	☹️ 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	☹️ 1461 (1459;1465)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1488 (1480;1495)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1522 (1441;1614)	☹️ 1528 (1525;1531)	Városi ált. isk.	☹️ 1500 (1496;1504)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1496 (1486;1505)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1518 (1418;1616)	☹️ 1581 (1578;1584)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1543;1553)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1559 (1547;1568)
Történelem	5.	Ált. isk.	1448 (1390;1517)	☹️ 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	☹️ 1502 (1500;1504)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1508 (1503;1514)
Történelem	6.	Ált. isk.	1314 (1254;1363)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1477 (1475;1479)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1487 (1481;1491)
Történelem	7.	Ált. isk.	1430 (1346;1487)	☹️ 1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1490 (1485;1494)
Történelem	8.	Ált. isk.	1392 (1342;1441)	☹️ 1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1516 (1511;1521)

Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1353 (1300;1403)	🔴 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	🔴 1433 (1431;1435)	Nagy városi ált. isk.	🔴 1436 (1431;1441)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1321 (1271;1366)	🔴 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	🔴 1482 (1481;1484)	Nagy városi ált. isk.	🔴 1486 (1481;1491)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1435 (1383;1483)	🔴 1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	🔴 1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	🔴 1503 (1498;1509)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1410 (1364;1467)	🔴 1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	🔴 1530 (1527;1532)	Nagy városi ált. isk.	🔴 1524 (1518;1531)

- 🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 🟢 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1456 (1396;1516)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1385 (1334;1421)	☹️ 1393 (1334;1433)	☹️ 1407 (1358;1458)	☹️ 1421 (1374;1463)
Matematika	7.	Ált. isk.	1277 (1241;1326)	☹️ 1388 (1319;1438)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1422 (1381;1461)	☹️ 1535 (1469;1593)	☹️ 1474 (1425;1513)	☹️ 1588 (1545;1635)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1505 (1448;1593)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1302 (1262;1359)	☹️ 1388 (1325;1451)	☹️ 1369 (1315;1416)	☹️ 1417 (1376;1467)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1423 (1371;1473)	☹️ 1343 (1300;1402)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1360 (1306;1404)	☹️ 1502 (1443;1567)	☹️ 1466 (1421;1500)	☹️ 1546 (1506;1600)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1369 (1321;1424)	☹️ 1367 (1295;1455)	☹️ 1365 (1313;1431)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1452 (1408;1501)	😊 1369 (1318;1416)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1424 (1369;1475)	☹️ 1505 (1439;1565)	☹️ 1412 (1373;1445)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1396 (1286;1510)		☹️ 1470 (1315;1640)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1522 (1441;1614)	☹️ 1509 (1435;1578)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1518 (1418;1616)	😊 1350 (1229;1473)	😊 1254 (1190;1308)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1448 (1390;1517)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1314 (1254;1363)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1430 (1346;1487)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1392 (1342;1441)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1353 (1300;1403)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1321 (1271;1366)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1435 (1383;1483)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1410 (1364;1467)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	12,9	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	64,0	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	81,0	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	96,8	48,6	54,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,5	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	72,0	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	80,6	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	59,1	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	41,7	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	82,8	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	60,0	33,9	37,5
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	42,1	39,6	45,2
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	83,3	68,3	74,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,8	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	78,3	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	43,5	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	82,8	52,3	58,6
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	20,7	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	68,2	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	39,1	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	89,7	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	27,8	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	54,9	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	20,1	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	41,7	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

520261 - 002 - Győri SZC Haller János Általános Iskola

9200 Mosonmagyaróvár, Szent István király út 97

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	39	31	22
Szövegértés	4.	Általános iskola	39	31	22

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1341 (1300;1384)	☹️ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹️ 1373 (1371;1374)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1392 (1388;1397)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1372 (1327;1433)	☹️ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1421)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1449 (1443;1452)

- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	4.	Ált. isk.	☹️	☹️

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1341 (1300;1384)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1372 (1327;1433)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	32,3	31,8	33,9
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	12,9	15,1	15,9